

แบบติดตามนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(ฉบับที่ 1)

คำชี้แจง

1. แบบติดตามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 12 ข้อ และ Quick win 7 ข้อ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ฉบับลงวันที่ 25 มิถุนายน 2564 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับลงวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “สพฐ.วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน นวัตกรรมขับเคลื่อน” มีองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และ ด้านประสิทธิภาพ และ สพฐ. ได้กำหนดจุดเน้นในการดำเนินงาน 9 จุดเน้น ได้แก่

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3–6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการส่งเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์อย่างประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา

2. แบบติดตามมีทั้งหมด 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ประเด็นการติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ

3. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง ในระบบติดตาม e-MES โดย

ตอนที่ 1 ขอให้รายงานข้อมูลอย่างครบถ้วน ถูกต้อง

ตอนที่ 2 ขอให้รายงานข้อมูลอย่างชัดเจน ครอบคลุม

นโยบาย สพฐ. 4 ด้าน

ตามกำหนดการ ดังนี้

ครั้งที่ 1 ไตรมาสที่ 2 วันที่ 17 - 23 กุมภาพันธ์ 2565

ครั้งที่ 2 ไตรมาสที่ 3 วันที่ 1 เมษายน - 25 มิถุนายน 2565

ครั้งที่ 3 ไตรมาสที่ 4 วันที่ 15 กรกฎาคม - 26 กันยายน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

1.2 เขตตรวจราชการ สังกัด สพฐ. (Cluster) กลุ่มที่.....

1.3 โรงเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน โรงเรียน จำแนกตามพื้นที่ตั้ง
ดังนี้

1.3.1 โรงเรียนที่ตั้งอยู่พื้นราบ จำนวน ...โรงเรียน จำแนกตาม
ขนาด¹ ดังนี้

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) ขนาดเล็ก | จำนวน.....โรงเรียน |
| 2) ขนาดกลาง | จำนวน.....โรงเรียน |
| 3) ขนาดใหญ่ | จำนวน.....โรงเรียน |
| 4) ขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวน.....โรงเรียน |

1.3.2 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่เกาะแก่งและพื้นที่สูง
จำนวน.....โรงเรียน จำแนกตามพื้นที่ ดังนี้

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) พื้นที่เกาะแก่ง | จำนวน.....โรงเรียน |
| 2) พื้นที่สูง | จำนวน.....โรงเรียน |

คำนิยาม ขนาดโรงเรียน ใช้เกณฑ์จำนวนนักเรียนในการแบ่งขนาด (ใช้
เกณฑ์ สนม.) ดังนี้

1. ขนาดของโรงเรียนระดับประถมศึกษา
 - 1) ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน 1-120 คน
 - 2) ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 121-600 คน
 - 3) ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 601-1500 คน
 - 4) ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียน 1501 ขึ้นไป
2. ขนาดของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
 - 1) ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน 1-499 คน

1.3.3 โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ที่ได้รับงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 จำนวน.....โรงเรียน

1) โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา จำนวน โรงเรียน ได้รับงบประมาณ จำนวน.....บาท

2) โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา จำนวน โรงเรียน ได้รับงบประมาณ จำนวน.....บาท

3) โรงเรียน Stand Alone จำนวน โรงเรียน ได้รับงบประมาณ จำนวน.....บาท

1.3.4 โรงเรียนในพื้นที่ที่มีการระบาด Covid -19 รุนแรง จำนวนโรงเรียน (หมายถึง โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่การระบาดของ Covid -19 รุนแรง ตามประกาศ ศบค.) จำแนกตามขนาดดังนี้

1) ขนาดเล็ก จำนวน.....โรงเรียน

2) ขนาดกลาง จำนวน.....โรงเรียน

3) ขนาดใหญ่ จำนวน.....โรงเรียน

4) ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน.....โรงเรียน

1.4 นักเรียนในสังกัด (ข้อมูลปัจจุบัน ณ วันที่) (การนับจำนวนนักเรียน ข้อ 1.4.1 – 1.4.6 สามารถนับซ้ำได้)

1.4.1 นักเรียนปกติทั่วไป จำนวน คน

1.4.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (หมายถึงนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ นักเรียนพิการเรียนร่วม) จำนวน คน

1.4.3 นักเรียนด้อยโอกาส จำนวน คน

1.4.4 นักเรียนประจำพักนอน (เฉพาะโรงเรียนในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร) ถ้าไม่มีไม่ต้องรายงานข้อมูลในข้อ 2.4.1

จำนวน คน

1.4.5 นักเรียนออกกลางคืน จำนวน คน

1.4.6 นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด

– 19 จำนวน คน

1.5 จำนวนบุคลากร จำแนกเป็น (ข้อมูลปัจจุบัน ณ วันที่

1.5.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน คน

1) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน คน

2) บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38ค (1) จำนวน คน

3) บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38ค (2) จำนวน คน

4) ลูกจ้างประจำ จำนวน คน

5) พนักงานราชการ จำนวน คน

6) ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพฐ.) จำนวน คน

7) ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพท.) จำนวน

คน

8) ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ประเภทอื่นๆ ระบุ.....จำนวน

คน

ตอนที่ 2 ประเด็นการติดตามฯ การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.1 นโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย : โรงเรียนเหมือนบ้าน “อบอุ่น น่าอยู่”: ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ทันเวลา ประกอบด้วย จุดเน้นที่ 1 และ จุดเน้นที่ 2

สนองต่อนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ฉบับลงวันที่ 25 มิ.ย. 2564 QW. ข้อ 1

สนองต่อนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ฉบับลงวันที่ 29 ต.ค. 2564 ข้อ 1

เรื่อง ความปลอดภัย : กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย (MOE Safety Center) เพื่อดูแลความปลอดภัยให้สถานศึกษาอย่างรอบด้าน อาทิ การบูลลี่ (bully)

ทั้งในสังคมปกติ และทาง Social โดยมีแพลตฟอร์มในการช่วยเหลือเรื่องความปลอดภัยต่าง ๆ เพื่อให้หน่วยงานทุกระดับเข้าไปช่วยเหลือดูแลได้อย่างรวดเร็ว -

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
2.1.1 จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้	1. สพท. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน ในสังกัด ให้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ด้านความ	เชิงปริมาณ	○ โครงการ ○ นวัตกรรม

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอ แนะ	เอกสาร อ้างอิง (ถ้ามี)
<p>เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p>	<p>ปลอดภัย : โรงเรียนเหมือนบ้าน “อบอุ่น น่าอยู่” : ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ทันทเวลา โดย</p> <p>จุดเน้นที่ 1 เน้นการ ลด ความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยมี</p> <p>1.1 วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>โดยดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><u>(1) โปรดเลือกขนาดโรงเรียน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2</u></p> <p><input type="checkbox"/> 1 ทุกขนาด</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p><input type="radio"/> ขนาดเล็ก</p> <p><input type="radio"/> ขนาดกลาง</p> <p><input type="radio"/> ขนาดใหญ่</p> <p><input type="radio"/> ขนาดใหญ่พิเศษ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ อื่น ๆ</p> <p>ระบุ.....</p>

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอ แนะ	เอกสาร อ้างอิง (ถ้ามี)
<p>หมายเหตุ : นโยบายด้านความปลอดภัย ในจุดเน้นที่ 1 เน้นการลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p>	<p><u>(2) โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2</u></p> <p><input type="checkbox"/> 1 ทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> พื้นที่ราบ <input type="radio"/> พื้นที่เกาะแก่ง <input type="radio"/> พื้นที่สูง <input type="radio"/> พื้นที่ระบาด Covid-19 <p>รุนแรง</p> <p>1.2 นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>2.1.2 จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล</p>	<p>1. สพท. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย : โรงเรียนเหมือนบ้าน “อบอุ่น น่า</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> โครงการ</p> <p><input type="radio"/> นวัตกรรม</p> <p><input type="radio"/> อื่น ๆ</p>

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอ แนะ	เอกสาร อ้างอิง (ถ้ามี)
<p>ความปลอดภัย นักเรียนด้วยระบบ มาตรฐานความ ปลอดภัยกระทรวง ศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)</p> <p>หมายเหตุ : นโยบายด้านความ ปลอดภัย ในจุด เน้นที่ 2 เน้นสร้าง ระบบที่ดี มีภูมิคุ้มกัน และทันเวลา</p>	<p>อยู่” : ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ทันเวลา โดยจุด เน้นที่ 2 เน้นสร้างระบบที่ดี มี ภูมิคุ้มกัน และทันเวลา โดยมี</p> <p>1.1 วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>โดยดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย <u>(1) โปรดเลือกขนาดโรงเรียน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2</u></p> <p><input type="checkbox"/> 1 ทุกขนาด <input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้ มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p><input type="radio"/> ขนาดเล็ก <input type="radio"/> ขนาดกลาง <input type="radio"/> ขนาดใหญ่</p>	<p>..... เชิงคุณภาพ</p>	<p>.....</p>	<p>ระบุ.....</p>

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอ แนะ	เอกสาร อ้างอิง (ถ้ามี)
	<p style="text-align: center;">○ ขนาดใหญ่พิเศษ</p> <p style="text-align: center;"><u>(2) โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ข้อ</u> <u>1 หรือ ข้อ 2</u></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1 ทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p style="text-align: center;">○ พื้นที่ราบ</p> <p style="text-align: center;">○ พื้นที่เกาะแก่ง</p> <p style="text-align: center;">○ พื้นที่สูง</p> <p style="text-align: center;">○ พื้นที่ระบาด Covid-19</p> <p>รุนแรง</p> <p>1.2 นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

2.2 นโยบาย สพฐ.ด้านโอกาส “เราจะไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง”: เท่าเทียม เข้าถึง ส่งต่อ มีอาชีพ ประกอบด้วย จุดเน้นที่ 1 และ จุดเน้นที่ 3

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ฉบับลงวันที่ 25 มิ.ย. 2564 ข้อ 8 ข้อ 11 และ QW. ข้อ 7

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ฉบับลงวันที่ 29 ต.ค. 2564 ข้อ 3

เรื่อง เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน : กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาและภาคีเครือข่าย เพื่อหาแนวทางในการนำเด็กตกหล่น/ออกกลางคัน (ทั้งเด็กปกติและเด็กพิการ) กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้มากที่สุด โดยหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง สพฐ. สอศ. สช.และ กศน.บูรณาการทำงานร่วมกัน เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการส่งเสริมด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
2.2.1 จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบ	1. สพท. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ.ด้านโอกาส“เราจะไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง”: เท่า	เชิงปริมาณ	<input type="radio"/> โครงการ <input type="radio"/> นวัตกรรม

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอ แนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
<p>จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พี่นฟู ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>หมายเหตุ : นโยบายด้านโอกาส ในจุดเน้นที่ 1 เน้น</p>	<p>เตรียม เข้าถึง ส่งต่อ มีอาชีพ ตามจุดเน้นที่ 1 เน้นการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา โดยมี</p> <p>1.1 วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>โดยดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><u>(1) โปรดเลือกขนาดโรงเรียน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2</u></p> <p><input type="checkbox"/> 1 ทุกขนาด</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p><input type="radio"/> ขนาดเล็ก</p> <p><input type="radio"/> ขนาดกลาง</p> <p><input type="radio"/> ขนาดใหญ่</p> <p><input type="radio"/> ขนาดใหญ่พิเศษ</p> <p><u>(2) โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน</u></p>	<p>.....</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>○ อื่น ๆ</p> <p>ระบุ.....</p>

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอ แนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
<p>การเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา</p>	<p><u>ข้อ 1 หรือ ข้อ 2</u></p> <p><input type="checkbox"/> 1 ทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>○ พื้นที่ราบ</p> <p>○ พื้นที่เกาะแก่ง</p> <p>○ พื้นที่สูง</p> <p>○ พื้นที่ระบาด Covid-19 รุนแรง</p> <p>1.2 นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป).....</p>			
<p>2.2.2 จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>1. สพท. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาส “เราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”: เท้าเทียม เข้าถึง ส่งต่อ มีอาชีพ ตามจุดเน้นที่ 3 โดยมี</p> <p>1.1 วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ โครงการ</p> <p>○ นวัตกรรม</p> <p>○ อื่น ๆ</p> <p>ระบุ.....</p>

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอ แนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
<p>และป้องกันการหลุด ออกจากระบบ รวม ทั้งช่วยเหลือเด็ก ตกหล่น เด็กออก กลางคัน และเด็ก พิการที่ค้นพบจาก การป้กหมุดบ้านเด็ก พิการให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา</p>	<p>.....</p> <p>โดยดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><u>(1) โปรดเลือกขนาดโรงเรียน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2</u></p> <p><input type="checkbox"/> 1 ทุกขนาด</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้ มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p><input type="radio"/> ขนาดเล็ก</p> <p><input type="radio"/> ขนาดกลาง</p> <p><input type="radio"/> ขนาดใหญ่</p> <p><input type="radio"/> ขนาดใหญ่พิเศษ</p> <p><u>(2) โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน</u> <u>ข้อ 1 หรือ ข้อ 2</u></p> <p><input type="checkbox"/> 1 ทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง</p>	<p>.....</p>		

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอ แนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
	<p>□ 2 ไม่ครบทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ พื้นที่ราบ ○ พื้นที่เกาะแก่ง ○ พื้นที่สูง ○ พื้นที่ระบาด Covid-19 รุนแรง <p>1.2 นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

2.3 ด้านคุณภาพ “เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และ ตลาด” : คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร

คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย จุดเน้นที่ 1 จุดเน้นที่ 4 จุดเน้นที่ 5 และ จุดเน้นที่ 6

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ฉบับลงวันที่ 25 มิ.ย. 2564 ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 5 และ QW. ข้อ 2

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ฉบับลงวันที่ 29 ต.ค. 2564 ข้อ 5

เรื่อง การพัฒนาครู : หาแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาครูให้ครูสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน จากเดิมที่เป็นผู้ให้ความรู้ ให้เป็น Coaching ฯ ทั้งนี้เนื่องจากการเรียนรู้และองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากสิ่งรอบตัว จากโทรศัพท์มือถือ

ทำอย่างไรให้การพัฒนาครูสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ควรเปลี่ยนกระบวนการคิดของครู (Mindset) ในการพัฒนาเด็ก เพื่อตบโจทย์ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ สอดคล้องตามศตวรรษที่

21

ตอบสนองนโยบาย ศธ.ปี 2565 ตามประกาศ ศธ. นโยบาย ฉบับลงวันที่ 29 ต.ค. 2564 ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อ เสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
<p>และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>หมายเหตุ : นโยบายต้นโอกาส ในจุดเน้นที่ 1 พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 ทุกขนาด</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ขนาดเล็ก <input type="radio"/> ขนาดกลาง <input type="radio"/> ขนาดใหญ่ <input type="radio"/> ขนาดใหญ่พิเศษ <p><u>(2) โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2</u></p> <p><input type="checkbox"/> 1 ทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> พื้นที่ราบ <input type="radio"/> พื้นที่เกาะแก่ง <input type="radio"/> พื้นที่สูง <input type="radio"/> พื้นที่ระบาด Covid-19 	<p>.....</p> <p>....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>....</p>		

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อ เสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
	<p>รุนแรง</p> <p>1.2 นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>2.3.2 จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้น สมรรถนะและการ จัดทำกรอบ หลักสูตรรวมทั้งจัด กระบวนการเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ศีลธรรมให้เหมาะสม</p>	<p>1. สพท. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ “เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ เรียน ชุมชน และ ตลาด” : คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร คุณภาพการ บริหารจัดการศึกษา ตามจุดเน้นที่ 4 โดยมี 1.1 วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ โครงการ</p> <p>○ นวัตกรรม</p> <p>○ อื่น ๆ</p> <p>ระบุ.....</p>

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อ เสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
<p>สมตามวัยของผู้เรียน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>โดยดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><u>(1) โปรดเลือกขนาดโรงเรียน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2</u></p> <p><input type="checkbox"/> 1 ทุกขนาด</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p style="margin-left: 40px;">○ ขนาดเล็ก</p> <p style="margin-left: 40px;">○ ขนาดกลาง</p> <p style="margin-left: 40px;">○ ขนาดใหญ่</p> <p style="margin-left: 40px;">○ ขนาดใหญ่พิเศษ</p> <p><u>(2) โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ข้อ</u></p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อ เสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
	<p><u>1 หรือ ข้อ 2</u></p> <p><input type="checkbox"/> 1 ทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> พื้นที่ราบ <input type="radio"/> พื้นที่เกาะแก่ง <input type="radio"/> พื้นที่สูง <input type="radio"/> พื้นที่ระบาด Covid-19 <p>รุนแรง</p> <p>1.2 นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>2.3.3 จุดเน้นที่ 5</p> <p>จัดการอบรมครู</p> <p>โดยใช้พื้นที่เป็น</p> <p>ฐาน ร่วมกับการ</p>	<p>1. สพท. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด</p> <p>ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ด้าน</p> <p>คุณภาพ “เหมาะสม สอดคล้องกับความ</p> <p>ต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และ ตลาด”:</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> โครงการ</p> <p><input type="radio"/> นวัตกรรม</p> <p><input type="radio"/> อื่น ๆ</p> <p>ระบุ.....</p>

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อ เสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
	<ul style="list-style-type: none"> ○ ขนาดเล็ก ○ ขนาดกลาง ○ ขนาดใหญ่ ○ ขนาดใหญ่พิเศษ <p>(2) โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1 ทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง <input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) <ul style="list-style-type: none"> ○ พื้นที่ราบ ○ พื้นที่เกาะแก่ง ○ พื้นที่สูง ○ พื้นที่ระบาด Covid-19 <p>รุนแรง</p> <p>1.2 นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป)</p>			

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อ เสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
<p>และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ</p>	<p>..... โดยดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย <u>(1) โปรดเลือกขนาดโรงเรียน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2</u> <input type="checkbox"/> 1 ทุกขนาด <input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="radio"/> ขนาดเล็ก <input type="radio"/> ขนาดกลาง <input type="radio"/> ขนาดใหญ่ <input type="radio"/> ขนาดใหญ่พิเศษ <u>(2) โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2</u> <input type="checkbox"/> 1 ทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง</p>	<p>.....</p>		

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อ เสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
	<p>□ 2 ไม่ครบทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ พื้นที่ราบ ○ พื้นที่เกาะแก่ง ○ พื้นที่สูง ○ พื้นที่ระบาด Covid-19 รุนแรง <p>1.2 นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

2.4 ด้านประสิทธิภาพ “น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ธรรมาภิบาลบนฐานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน” : การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมจากภาคประชาสังคม การขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม มีกลไกตรวจสอบและความรับผิดชอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย จุดเน้นที่ 7 จุดเน้นที่ 8 และ จุดเน้นที่ 9

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565
ฉบับลงวันที่ 25 มิ.ย. 2564 ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 5 และ QW. ข้อ 2

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ฉบับลงวันที่ 29 ต.ค. 2564 ข้อ 4 ข้อ 6 ข้อ 10 และ QW ข้อ 3

เรื่อง การควมบรมโรงเรียนขนาดเล็ก : เนื่องจากงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนมาก ปัญหาครูไม่ครบชั้น ไม่ครบวิชาเอก จึงมีแนวคิดในการสร้างโรงเรียนเครือข่าย ให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ซึ่งขณะนี้ได้ดำเนินการภายใต้โครงการ “โรงเรียนคุณภาพ” ทั้งนี้ ยกเว้นโรงเรียน Stand Alone ที่ยังคงคงอยู่ (เนื่องจากสภาพของพื้นที่ตั้ง) ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ด้วย

สนองตอบนโยบาย ศธ. ข้อ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เรื่อง กฎระเบียบต่าง ๆ : ที่ทำให้การดำเนินงานล่าช้า โดยยึดผลลัพธ์ คือ เด็ก และ ครู เป็นสำคัญ เพื่อให้การทำงานบรรลุเป้าหมายได้เร็วขึ้น

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
2.4.1 จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพ ของนักเรียน ประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่	1. สพท. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ด้าน ประสิทธิภาพ “น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ใช้ธรรมาภิบาลบน ฐานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน” :	เชิงปริมาณ	○ โครงการ ○ นวัตกรรม ○ อื่น ๆ ระบุ.....

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
<p>อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร</p> <p>หมายเหตุ ในกรณีที่ไม่มีนักเรียนพักนอน ไม่ต้อง รายงาน</p>	<p>การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมจากภาคประชาสังคม การขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม มีกลไกตรวจสอบและความรับผิดชอบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามจุดเน้นที่ 7 โดยมี</p> <p>1.1 วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>1.2 นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>2.4.2 จุดเน้นที่ 8</p> <p>มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ</p>	<p>1. สพท. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ “น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ธรรมาภิบาลบนฐานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน” : การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมจาก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ โครงการ</p> <p>○ นวัตกรรม</p> <p>○ อื่น ๆ</p> <p>ระบุ.....</p>

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
	<p>ภาคประชา-สังคม การขับเคลื่อนโดย นวัตกรรม มีกลไกตรวจสอบและความ รับผิดชอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามจุด เน้นที่ 8 โดยมี</p> <p>1.1 วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>โดยดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย <u>(1) โปรดเลือกขนาดโรงเรียน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2</u></p> <p><input type="checkbox"/> 1 ทุกขนาด</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้ มากกว่า 1 ขนาด)</p> <p><input type="radio"/> ขนาดเล็ก</p> <p><input type="radio"/> ขนาดกลาง</p> <p><input type="radio"/> ขนาดใหญ่</p> <p><input type="radio"/> ขนาดใหญ่พิเศษ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
	<p>(2) โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน</p> <p><u>ข้อ 1 หรือ ข้อ 2</u></p> <p><input type="checkbox"/> 1 ทุกลักษณะพื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้มากกว่า 1 ขนาด)</p> <p style="padding-left: 40px;">○ พื้นที่ราบ</p> <p style="padding-left: 40px;">○ พื้นที่เกาะแก่ง</p> <p style="padding-left: 40px;">○ พื้นที่สูง</p> <p style="padding-left: 40px;">○ พื้นที่ระบาด Covid-19 รุนแรง</p> <p>1.2 นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>2.4.3 จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ</p>	<p>1. สพท. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดให้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ “น้อมนำหลักปรัชญาของ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>○ โครงการ</p> <p>○ นวัตกรรม</p>

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
<p>ศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ(Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>เศรษฐกิจพอเพียง ใช้ธรรมาภิบาลบนฐานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน" : การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมจากภาคประชา-สังคม การขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม มีกลไกตรวจสอบและความรับผิดชอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามจุดเน้นที่ 9 ซึ่งกลุ่มเป้าหมาย คือโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ โดยมี</p> <p>1.1 วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>โดยดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><u>(1) โปรดเลือกประเภทโรงเรียนคุณภาพ</u></p> <p><u>ข้อ 1 หรือ ข้อ 2</u></p> <p><input type="checkbox"/> 1 ทุกประเภท</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกประเภท (เลือกได้มากกว่า 1 ขนาด)</p> <p><input type="radio"/> โรงเรียนคุณภาพ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>○ อื่น ๆ</p> <p>ระบุ.....</p>

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
	<p>ระดับประถมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ โรงเรียนคุณภาพ <p>ระดับมัธยมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ โรงเรียน Stand Alone <p>(2) <u>โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน</u> <u>ข้อ 1 หรือ ข้อ 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1 ทุกลักษณะพื้นที่ <input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้มากกว่า 1 ขนาด) <ul style="list-style-type: none"> ○ พื้นที่ราบ ○ พื้นที่เกาะแก่ง ○ พื้นที่สูง ○ พื้นที่ระบาด Covid-19 รุนแรง <p>1.2 นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
	<p>.....</p> <p>.....</p>			

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ต่อ สพฐ.

3.1 ปัญหา อุปสรรค ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

.....

3.2 ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนานโยบาย ระดับ

สพฐ.